## 臺北市政府教育局 函

地址:11008臺北市信義區市府路1號8樓

承辦人: 阮宥潔

電話: 02-2720-8889分機6363

電子信箱: edu hse. 36@mail. taipei. gov. tw

受文者:臺北市私立中山國民小學

發文日期:中華民國108年1月19日 發文字號:北市教中字第1083006849號

速別:普通件

密等及解密條件或保密期限:

附件: 陳述書範本 (3374438 1083006849 1 ATTACH1. doc)

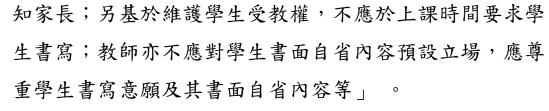
主旨:重申有關學校使用「陳述書」與「書面自省」於教學現場 執行之妥適性與應注意事項,詳如說明,請利用校內相關 會議宣導,請查照。

## 說明:

- 一、依據教育部國民及學前教育署108年1月11日臺教國署學字第1070164637號函、107年12月13日臺教國署學字第1076078052號函及107年12月26日北市教中字第1076078052號函續辦。
- 二、「書面自省」係依教育部「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」(下稱注意事項)第22點第1項第4款規定,「要求口頭道歉或書面自省」為教師一般管教措施之一,係希望透過學生書寫方式達到啟發學生自我覺察、自我省思及自制能力。
- 三、本局業以104年2月10日北市教中字第10431424300號函說明「書面自省」於教學現場執行之妥適性與應注意事項,其中包含:「要求學生進行書面自省時,相關的執行程序務必嚴謹完備。例如:將學生狀況及安排書面自省一事預先告







- 四、學校負有調查釐清學生違規或偏差行為事實之責任,不應基於調查事實之需要,逕予要求學生配合撰寫「陳述書」。學校基於釐清事件發生經過及學生違規事實之必要,而需請學生撰寫「陳述書」時,應尊重學生意願,不得以不正當之方式強迫學生為之,亦不得因學生拒絕撰寫而據此論斷其確有違規事實。
- 五、另查部分學校為便宜懲處行事程序而於陳述書上核章,或 因格式設計或實施方式致引發學生承認違失行為而據此作 為處罰依據,不僅未確保學生的權利及義務,且與注意事 項意旨未符,爰請學校應依陳述書、書面自省及獎懲建議 單不同目的與功能,釐清表件之使用時機:
  - (一)陳述書:定位為釐清案情而使用,非屬注意事項第22點 所指之一般性管教措施,陳述內容可包含事實或意見, 陳述過程亦有教導學生如何分別敘述事實(如:人、事、 時、地、物)和意見之功能。陳述意見係屬兒少表意權之 範疇,表意權中亦包含不表意權,爰學校不得強迫學生 撰寫陳述書。
  - (二)書面自省:係教師基於教育專業為引導學生檢討改正所 採取之措施,確屬注意事項第22點的一般性管教措施。
  - (三)獎懲建議單:係學校確定學生違規或偏差行為事實後,由依據校規所填寫之獎懲建議表件,屬學校內部獎懲程 序之一環。
  - (四)不論「陳述書」或「書面自省」均不應併同作為獎懲建









議單。

(五)倘特殊教育學生或情節特殊之學生於撰寫陳述書時遇到 困難,學校應提供必要協助,如由特教老師或輔導老師 陪同以增加學生安全感等,並應儘速與家長聯繫,以確 保類此學生陳述意見權利。

六、綜上,基於維護學生學習權、受教育權、身體自主權與人格發展權,教師應參照本注意事項之精神與意旨,本於教育理念,依據專業知能與素養,釐清學生行為事實發生經過,若需透過「書面自省」輔導學生,應以培養其自我覺察、自我省思及自制能力為原則。

七、另依教育基本法第15條、高級中等教育法第54條及相關法 令規定,學校應提供學生對教師輔導與管教措施提出申訴 之救濟途徑,併此敘明。

八、檢附「陳述書」格式範本1份供參考使用。

正本:臺北市政府教育局所屬公私立各級學校(含附設國立中小學)

副本:臺北市政府教育局國小教育科(含附件)、臺北市政府教育局特殊教育科(含附

件)、臺北市政府教育局督學室(含附件)、臺北市政府教育局軍訓室(含附件)、

臺北市政府教育局體育及衛生保健科(含附件) 1000 12 2

