

107 學年度教師專業成長研習活動實施計畫-夢的 N 次方(臺北場)

臺北市 107 學年度打開跨界思維・延伸在地創新—與夢的 N 次方團隊首次在地合作研習計畫

壹、緣起

「只有在地，才會落地深耕；只有生根，才會由下翻轉」。臺北市政府教育局與南投縣爽文國中王政忠主任所領軍的臺灣夢幻教師團隊合作，這個團隊已在臺灣教育現場點燃教師共備、孩子共學、家長共好的教育夢想，同時這些熱血教師的教育夢想，正在一點一滴改變臺灣的教育現場，創造出不同的教育風貌！

107 年度，夢的 N 次方首次在臺北市舉辦，並結合將近一半的臺北市在地亮點老師及臺北市在地特色課程帶領教師實作共備，希望藉由教師自主增能與在地深耕，促進現場教師專業成長，落實學教翻轉的課堂實踐。

最近一期出版的親子天下裡，柯市長指出：「臺北市其實也有弱勢地區」。文中也提及柯市長曾到臺北市會考成績較不理想的學校，以及行為偏差學生較多的學校待 2~3 個小時，看看那裡的孩子在做些什麼。柯市長感慨地說：「我們還是沒給弱勢學生更多的關懷，這是臺北市做得不夠之處。不能什麼新的、好的實驗，都集中在市區名校。」，他認為：「教育不該只為前 10% 的學生服務，更要照顧後 10%。所以雙語學校和數位升級，要從這些弱勢學校做起。」。夢的 N 次方祈願偏鄉的孩子也能擁有專業而公平的學習機會，正與臺北市政府的理想不謀而合。

目前臺北市力推的國際教育和雙語教育，將投入 1 億元鼓勵學生到國外交流；還有實驗教育、公辦公營的和平實小 106 學年首度招生及芳和國中 107 學年度轉型就引發迴響，另外還有各式的課程教學創新實驗在現場發酵。柯市長表示：「一開始臺北市最保守，幾乎沒有實驗學校，我們慢慢的，一所一所的加，這是有步驟的。實驗教育只為了 3% 的學生而設計，不是馬上看得到效果，或許要到 10 年後，但臺北市的教育就是要在『創新』和『穩健』之中取得一個平衡。」。

臺北場計有 63 位臺北市在地教師，講師在地比率高達 53.4%，所開設的課程亦緊扣在地元素，例如「都市小遊俠——國際跨域學習」及「臺北古城小玩家~素養導向學習任務設計策略解析與應用」，均體現在地深耕的理念，期待這股由在地基層教師編織而成的教育夢想，以及

政府所埋下「創新・實驗・國際化」的教育種子，能讓臺北市的教育樣貌百花齊放，讓教育現場充滿更多的可能。

貳、計畫目標

- 一、藉由亮點教師有效教學策略與班級經營經驗分享，提供教師教學分享與課堂實踐。
- 二、鼓勵在地深耕理念與模式，提升教師在地化主題研究之能力與技巧。
- 三、透過教師自主增能模式，促進現場教師自我覺知，落實學教翻轉的課堂實踐。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：臺北市政府教育局。
- 三、協辦單位：臺北市立大學。
- 四、協辦單位：臺北市立西松高級中學、臺北市立螢橋國民中學、臺北市立士林區劍潭國民小學。

肆、研習時間：107 年 10 月 20 日(星期六)、107 年 10 月 21 日(星期日)，計 2 日。

伍、研習地點：臺北市立大學(博愛校區)中正堂及各教室。

陸、參加對象及報名方式

- 一、以臺北市及基隆市國民小學、國民中學之現職教師及代理代課教師為主，並優先錄取偏遠地區教師；其他全國各縣市現職教師及代理代課教師歡迎報名參加。
- 二、各場次研習均以額滿為限，請以收到報名錄取通知為準，恕不接受臨時報名或旁聽。
- 三、報名方式

(一)一律採線上報名，請欲參加本研習教師登入「夢的 N 次方」官網(網址：

<http://dream.k12cc.tw>)並點選「107 夢的 N 次方臺北場」活動進行報名。首次登入者請依畫面指示填寫個人基本資料，若資料不全者恕不受理報名。

(二)報名時間自 107 年 9 月 18 日(星期二)上午 8 時起至 107 年 9 月 24 日(星期一)晚上 12 時止，並於 9 月 25 日(星期二)公告第一階段錄取名單。第二階段遞補作業，報名期程於 9 月 25 日(星期二)上午 8 時至 107 年 9 月 30 日(星期日)晚上 12 時為止，10 月 1 日(星期一)公告第二階段錄取名單。

(三)報名人員於報名期間得隨時登入官網報名系統修改報名資料或取消報名，惟經審核錄取則不得修改報名資料，僅可取消報名。

四、錄取原則：

(一)本場次以臺北市及基隆市教師為優先錄取，其他縣市教師依報名先後順序錄取，如報名人數超過該班次預計名額時，依以下優先順位錄取：

1. 國中小偏鄉地區正式教師。
2. 國中小一般地區正式教師。
3. 國中小代理代課教師（偏遠地區優先）、課輔老師、師培生。
4. 偏遠學校類型之認定依教育部公布之學校概況資料為準。

依上述順位序其人數仍超過預計名額時，按報名先後順序錄取至額滿為止。

(二)上述優先參加人員外，其他縣市教師（不限服務單位、學校類型及聘用身分類別）於各該班次尚有餘額時按報名先後順序錄取。

(三)若報名期間該班次出現額滿狀況時，得暫停接受報名並提前進行審核作業。

(四)報名截止後未錄取人員暫列候補，遇缺額時依報名先後順序遞補，候補期間 並得改選其他尚有名額班次。遞補作業開班前額滿為止，必要時得延長之。

(五)報名人員請於報名截止後自行登入官網查詢錄取名單；經錄取人員須全程參加研習課程。

(六)報名截止後未錄取人員暫列候補，遇缺額時依序遞補，候補期間並得改選其他尚有名額班次。

(七)報名人員請於報名截止後自行登入官網查詢錄取名單；經錄取人員務須全程參加研習課程。

柒、課程內容

一、研習流程

第一天：107 年 10 月 20 日(星期六)			
時間	活動內容	場地	主持／講座／工作團隊
08：10-09：00	報到	臺北市立大學中正堂	臺北市政府教育局團隊
09：00-09：10	開幕式		臺北市政府教育局團隊
09：10-09：20	教育部代表致詞		教育部代表
09：20-09：30	教育局代表致詞		曾燦金局長
09：30-09：35	總召報告		總召人王政忠教師
09：35-09：40	唱夢的主題曲+大合照		全體人員

第一天：107 年 10 月 20 日(星期六)			
時間	活動內容	場地	主持／講座／工作團隊
09：40-09：50	進駐各班研習教室	各分組教室	臺北市政府教育局團隊
09：50-11：50	分科實作／共備／講座		講師群
11：50-12：50	午餐		臺北市政府教育局團隊
12：50-16：50	分科實作／共備／講座		講師群
16：50	學員賦歸		
16：50-18：00	工作人員檢討會議	工作人員會議室	講師與相關工作人員
第二天：107 年 10 月 21 日(星期日)			
時間	活動內容	場地	主持／講座／工作團隊
08：30-09：00	報到	各分組教室	臺北市政府教育局團隊
09：00-12：00	分科實作／共備／講座		講師群
12：00-13：00	午餐		臺北市政府教育局團隊
13：00-16：00	分科實作／共備／講座		臺北市政府教育局團隊
16：00	學員賦歸		

二、研習課程分組暨研習人數表：

科目	研習人數	科目	研習人數
閱讀教學	48 人	國小-國語教學&創新教學 3.0	40 人
科技教育	40 人	國小-國際教育&跨域多文 本	40 人
閱讀理解與素養	90 人	國小-「思考力・UP」教學 工作坊	45 人
國小英語	48 人	國中國文	52 人
國小社會	48 人	國中英語	40 人
國小自然	48 人	國中數學	48 人

科目	研習人數	科目	研習人數
國小藝文	48 人	國中社會	48 人
國小國語 A	90 人	國中自然	40 人
國小國語 MAPS	48 人	國中藝文	48 人
國小數學 A	48 人	國中-關渡俠客行&永吉 e 起遊學團	45 人
國小數學 B	48 人	國高中數學	48 人
總計 1098 人(共 22 班)			

三、班別課程與講師資訊

領域	課程名稱	領域角色	講師姓名	服務單位
國中國文	文類特質與閱讀素養	講師	王秀梗	臺南市東區復興國民中學
	青少年次文化與閱讀素養	講師	陳恬伶	新北市立江翠國民中學
	科普閱讀與文學素養	講師	沈政傑	雲林縣古坑鄉樟湖生態國民中學(小)
	文學素養與文學鑑賞	召集人	梁雅晴	基隆市立正濱國民中學
國高中數學	數學寫作	講師	賴以威	國立臺灣師範大學電機系
	數學教育的心流	講師	莊惟棟	IGS 二岸魔數術學文教機構
	知識地圖 VS 空間思維與創造	講師	彭甫堅	臺中市立中港高級中學
		召集人	錢智勇	臺北市立大同高級中學附設國民中學
	藝數摺學:從立方體到正四面體切割	講師	李政憲	新北市立林口國民中學
國中數學	在操作背後看見思考的力量	講師	吳如皓	臺北市立興雅國民中學
	再探無理數與勾股定理: 從螺線到面積切補	講師	李政憲	新北市立林口國民中學
	數學資訊 APP 玩數位品數學	講師	楊啟明	臺北市立南門國民中學
		講師	張如婷	臺北市立南門國民中學
	課堂上的生存遊戲	講師	鍾元杰	桃園市立東興國民中學
		召集人	李記萱	臺北市立濱江國民中學
國中英語	繪聲繪癮	召集人	林淑媛	臺北市立興雅國民中學
	從課內到課外	講師	蔡翰濬	臺北市立萬華國民中學
	繪出創作力	講師	謝憶茹	新北市立徐匯高級中學附設國民中學(退休)

領域	課程名稱	領域角色	講師姓名	服務單位
	繪本教學	講師	李貞慧	高雄市立後勁國民中學
	青少年的英文閱讀地圖：如何當個稱職英文閱讀推手	講師	戴逸群	新北市立北大高級中學附設國民中學
國中社會	108 素養導向跨領域課程設計	召集人	張珍悅	臺北市立明德國民中學
		講師	張明典	新北市立積穗國民中學
		講師	彭心儀	苗栗縣立三義高級中學附設國民中學
		講師	何郁瑩	臺北市立內湖國民中學
	跨領域素養導向課程共備與產出	講師	張素惠	新北市立漳和國民中學
		講師	莊惟棟	IGS 二岸魔數術學文教機構
		講師	蔡宜岑	高雄市立民族國民中學
		講師	張明典	新北市立積穗國民中學
國中自然	12 年國教自然領域綱要導讀	召集人	鄭志鵬	臺北市立龍山國民中學
	議題式探究課程	講師	陳學淵	新北市立三多國民中學
		講師	江逸傑	新北市立中正國民中學
	思考智能與科學史	講師	陳儷文	LIS 線上教學平臺（社團法人）
		講師	嚴天浩	LIS 線上教學平臺（社團法人臺灣線上教育發展協會）
	跨科探究實作/議題探究實作課程共備	召集人	鄭志鵬	臺北市立龍山國民中學
國中藝文	draw+er 藝術課程創作實踐	講師	曾品璇	新北市立貢寮國民中學
	圓相遇	召集人	謝志沛	臺中市立光正國民中學
	我的身體開出一朵花/跨領域課程設計實作	召集人	謝志沛	臺中市立光正國民中學
國小國語 A	以閱讀寫作形塑語文素養 2 詩詞篇	召集人	陳麗雲	新北市三重區修德國民小學
	課內至課外的群文閱讀。課程分享家（萬福國小 許淑芳）	講師	林用正	屏東縣屏東市中正國民小學
	讀寫結合架構「自動好」素養能力	講師	林玲如	高雄市左營區新民國民小學
		講師	林用正	屏東縣屏東市中正國民小學
	聆聽與口語表達教學。課程分享家（萬福國小 林如瑜）	講師	鄭雅芬	臺北市文山區萬福國民小學
國小國語 MAPS	MAPS 備課提問	講師	寧定威	高雄市左營區新光國民小學
	MAPS 課堂實務	講師	廖雅惠	高雄市鳳山區過埤國民小學
	MAPS 發表對話	講師	蔡志豪	雲林縣斗六市鎮東國民小學
	MAPS 閱讀寫作	召集人	賴建光	臺中市豐原區合作國民小學

領域	課程名稱	領域角色	講師姓名	服務單位
國小數學 A	更有感的數學課-學思達	召集人	許扶堂	彰化縣數學領域輔導團
	學思達教學中年級實務經驗分享暨共同備課	講師	楊雅芬	臺北市信義區光復國民小學
	學思達教學高年級實務經驗分享暨共同備課	講師	郭毓倫	臺北市信義區光復國民小學
	學思達教學低年級實務經驗分享暨共同備課	講師	宋芳鈺	臺北市信義區光復國民小學
國小數學 B	營造學生數學學習的需求感-教學示例、共備與實作	講師	阮正誼	高雄市梓官區梓官國民小學
	數學疑難不再困難～【數與計算】教學疑難問題探討	召集人	林心怡	新北市新莊區昌平國民小學
	學疑難不再困難～【量與實測】教學疑難問題探討	講師	馬恬舒	新北市新莊區昌平國民小學
國小英語	任務行不行?(Possible or Impossible?)	講師	葉怡美	苗栗縣頭份市建國國民小學
	究極喬治跨領域課程分享與設計暨 導師實務班級經營分享	召集人	丘吉富	新竹市立建功高級中學
	learning with a SMILE	講師	陳毓珮	新北市林口區麗林國民小學
		講師	趙若秣	新北市新莊區光華國民小學
		講師	陳佩儀	臺南市北門區三慈國民小學
	溫度、讚美和啟發 Part 9-戲劇繪本 和跨領域課程	講師	林鈺城	新竹縣竹北市中正國民小學
國小自然	聽故事學科學	講師	莊婷嬪	高雄市左營區文府國民小學
	以探究為核心的素養導向教學	召集人	楊世昌	臺北市中山區長春國民小學
		講師	洪婉萍	臺北市中山區中山國民小學
	探究式教學活動設計與議課_以滅火器設計為例	講師	翁秀玉	嘉義市東區嘉義大學附小
		講師	蘇翰庭	新北市新莊區豐年國民小學
	素養導向的戶外教學設計與實務	講師	武秀韻	臺北市立大學附設實驗國民小學
國小藝文	國小視覺藝術跨領域教學分享與實務創作	講師	饒詠婷	國立臺北教育大學附設實驗國民小學
	海洋奇緣-紙角鋼媒材開發應用	講師	陳怡鋈	臺北市松山區健康國民小學
	創藝·交響詩——從詩啟藝，藝起玩詩	講師	陳書悉	新北市板橋區江翠國民小學
	舞出一幅畫	召集人	邱鈺鈞	桃園市八德區大忠國民小學
閱讀教學	學會問，就是學問	召集人	王政忠	南投縣中寮鄉爽文國民中學
	問出好問題的第一步	講師	賴靜慧	彰化縣立二水國民中學

領域	課程名稱	領域角色	講師姓名	服務單位
	好問題是這樣來的	召集人	王政忠	南投縣立爽文國民中學
		講師	賴靜慧	彰化縣立二水國民中學
	好問題是這樣來的	召集人	王政忠	南投縣立爽文國民中學
科技教育	運算思維導向教學設計	講師	呂添仁	臺北市立長安國民中學
	從六巧塊到機構結構狂想曲	講師	游志偉	新北市立永和國民中學
	回歸基礎的教學從生科到工程設計	講師	趙珩宇	臺北市立建國高級中學
	科技改變世界要靠人的想像力	召集人	張銘傑	臺北市立麗山國民中學
	生科與資科整合-以森鐵機器人為例	講師	楊心淵	嘉義市立北興國民中學
	手腦並用玩科技	講師	蔡兆琛	桃園市桃園區大業國民小學
國小-國語教學&創新教學 3.0	國語教學 3.0	講師	林政伶	臺北市中正區國語實小
	還原經典長文閱讀 VS 數位讀寫 自主學習	講師	洪秀珍	臺北市中正區國語實小
		講師	黃郁婷	臺北市中正區國語實小
		講師	李宗怡	臺北市中正區國語實小
		講師	吳必濃	臺北市中正區國語實小
	都市小遊俠--國際跨域學習	召集人	許詩玉	臺北市中正區國語實小
		講師	溫志敏	臺北市中正區國語實小
		講師	江巧薇	臺北市中正區國語實小
	數學創意學習	講師	胡詩菁	臺北市中正區國語實小
		講師	陳怡文	臺北市中正區國語實小
國小-國際教育&跨域多文本	我要變成海賊王！-國際教育實作與跨領域工作坊	講師	楊上萱	臺北市北投區文化國民小學
		講師	陳知臨	臺北市北投區文化國民小學
	思辨與創新-小小模擬聯合國在文化	講師	楊上萱	臺北市北投區文化國民小學
		講師	陳知臨	臺北市北投區文化國民小學
	跨域多文本、STEAM 式的繪本融入領域教學	講師	李建民	臺北市北投區文化國民小學
		講師	邱馨慧	臺北市北投區文化國民小學
		講師	徐愛婷	臺北市北投區文化國民小學
	Fun 繪本 Do 科學課程實作	講師	楊志文	臺北市北投區文化國民小學
		講師	洪文徽	臺北市北投區文化國民小學
		講師	廖勛凱	新北市新莊區裕民國民小學
國小-「思考力・UP」教學工作坊	愛讓世界轉動~小公民大力量	講師	劉雅鳳	臺北市立大學附設實驗國民小學
		講師	游瑞菁	臺北市立大學附設實驗國民小學
	臺北古城小玩家~素養導向學習任務設計策略解析與應用	講師	徐靜儀	臺北市立大學附設實驗國民小學
		講師	王怡文	臺北市立大學附設實驗國民小學
	素養導向關鍵思考攻略~「以終為	講師	賴慧珉	臺北市立大學附設實驗國民小學

領域	課程名稱	領域角色	講師姓名	服務單位
	始」的課程設計與實踐	講師	王瑀	臺北市立大學附設實驗國民小學
	說故事的力量~繪本解構在生命教育課程中的應用	講師	張偉萍	臺北市立大學附設實驗國民小學
國中-關渡俠客行&永吉 e 起遊學團	關渡俠客行跨領域課程之前世與今生	講師	陳建廷	臺北市立關渡國民中學
		講師	許小媚	臺北市立關渡國民中學
		講師	李昆泰	臺北市立關渡國民中學
		講師	蔡宗宏	臺北市立關渡國民中學
		講師	陳楨	臺北市立關渡國民中學
		講師	陳忻蔓	臺北市立關渡國民中學
	跨領域社群共備與課程設計分享	講師	陳梅芬	臺北市立永吉國民中學
		講師	邱瓊玉	臺北市立永吉國民中學
		講師	羅銘樺	臺北市立永吉國民中學
		講師	楊珮珊	臺北市立永吉國民中學
		講師	邱秀霞	臺北市立永吉國民中學

捌、預期效益

- 一、提升教師教師差異化教學及班級經營分組策略及教學輔導技巧。
- 二、增進各縣市教師對課程與教學輔導自我覺知，有效協助教師進行課堂實踐。
- 三、促進各縣市教師同儕共學及共享共作經驗，建構教師資源共享平臺與支持體系。

玖、經費來源：本案經費來源由教育部國民及學前教育署專案委辦經費支應。

壹拾、其他說明

- 一、為響應環保及垃圾減量，本案計畫不提供學員住宿、停車位及交通接駁服務，請學員多利用大眾交通運輸工具，並自備餐具及水杯。
- 二、臺北市參與教師核予公假登記，其他縣市參加研習教師，惠請所屬縣市及學校核予參加研習人員公假登記，本案工作人員核予公假登記(得擇期於6個月內補休，課務自理)。全程參與教師依實核予13小時教師研習時數。
- 三、臺北市承辦學校及相關有功人員敘獎：依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」第7條第1項第5款第2目及「臺北市立各級學校教職員獎懲案件處理要點」，核予校長嘉獎2次，主辦嘉獎2次，其餘相關工作人員嘉獎1次，以10人為限。

四、 本案聯絡人資訊：

(一)臺北市政府教育局綜合企劃科楊家瑋科員，電話：02-27256354；電子信箱：

edu_rd.24@mail.taipei.gov.tw。

(二)臺北市立西松高級中學謝汝鳳主任，電話：02-2528-6618，分機 111；電子信箱：

xssh05@ms2.hssh.tp.edu.tw。

壹拾壹、本計畫經奉核定後實施，修正時亦同。

臺北市立大學（博愛校區）交通位置圖 （100 臺北市中正區愛國西路 1 號）

一、搭乘捷運：中正紀念堂捷運站（7號出口），步行約5分鐘至臺北市立大學。

二、搭乘公車

（一）公車站（市立大學站）：252、660、644。

（二）公車站（一女中站）：

2-1：262、3、0 東。

2-2：臺北客運、15 路樹林、指南 3、聯營 270、235、662、663。

2-3：聯營 204、241、243、244、236、251、662、663、644、706、235、
532、630。

（三）公車站（市立大學附小站）：204、235、630、644、532、706、662、663、241、243、244、5、
236、251。



臺北市立大學（博愛校區）校園平面圖

