**臺北市政府教育局110年國民小學**

**「柔軟的布，溫暖的心，我想感謝的人」**

**動手做一份溫柔的布禮物教案徵件活動實施計畫**

一、目的

(一)邀請臺北市各公私立國民小學授課視覺藝術、生活、綜合領域等教師，透過運用寬庭美學股份有限公司所捐贈的布，進行十二年國教素養導向的專業課程規劃與教案研發及學生作品創作，以進行彼此觀摩學習與交流。

(二)在課程與生活中實踐環保3R，認識3R是解決[環境問題](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%8E%AF%E5%A2%83%E9%97%AE%E9%A2%98)的主要原則，包括Reduce減少使用、Reuse物盡其用及Recycle循環再造。

二、辦理單位

(一)主辦單位：臺北市政府教育局國小教育科

(二)協辦單位：寬庭美學股份有限公司

(三)承辦學校：臺北市中正區南門國民小學

三、對象

臺北市各公私立國民小學教師指導一至六年級學生，以班級學生為單位自由參加。

四、辦理方式

 (一)本市各國小教師發揮創意結合相關課程實施，運用寬庭美學股份有限公司所提供規格35公分\*35公分布料進行創作。

 (二)布料之申請發放，由各校電洽南門國小學務處林麗珠主任索取，其數量僅能使用重量粗估，請各校妥善規劃計算後派員親自前往領取。

 (三)各校授課教師相關課程創作經費，以節省經費為主，惟得事先向所屬學校申請，由學校審核後，以學校相關預算項下支應。

五、收件內容及地點

 教案徵件成果需檢附作品照片2張、課程活動實施照片2張，並提供簡要課程資訊（含：實施年級、使用材料、課程領域、活動概述等），收件時間即日起至111年1月14日(星期五)截止，收件網址: https://forms.gle/TJkL53BaGXn65MeF8

六、預期成效：

(一)在課程與生活中實踐環保3R，認識3R是解決[環境問題](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%8E%AF%E5%A2%83%E9%97%AE%E9%A2%98)的主要原則，包括Reduce減少使用、Reuse物盡其用及Recycle循環再造。

(二)鼓勵各領域教師透過校內或跨校社群共備與學習，規劃並發展十二年國教素養導向的專業課程與教學。

(三)促進本市國小學生落實素養導向的學習，並提升學生及家長親子關係。

七、獎勵

(一)凡各校實施課程並提報教案成果之授課教師，由各校按權責核實給予每人嘉獎1次之獎勵。

(二)教師研發之教案及成果經評選錄取公布後，每人得核予嘉獎1次獎勵。又各校教師提報教案及成果，經主辦單位評選認定為績優作品，由協辦單位寬庭美學股份有限公司提供獎品（數量若干）以資鼓勵。

(三)各校倘提報5件以上成果者，由各校稟權責另核予學校行政人員嘉獎1次2人之獎勵。

 八、本計畫經奉核後實施，修正時亦同。

附件1

 **臺北市政府教育局110年國民小學**

 **「柔軟的布，溫暖的心，我想感謝的人」**

**動手做一份溫柔的布禮物活動實施成果**

校名：臺北市 區 國民小學

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班級 |  | 授課教師 |  |
| 聯絡人 |  | 聯絡電話 |  |
| 電子信箱 |  |
| 活動特色說明 |  |
| 相關活動照片 |
| 作品照片1 | 作品照片2 |
| 照片說明文字 | 照片說明文字 |
| 教學照片1 | 教學照片2 |
| 照片說明文字 | 照片說明文字 |

填表人： 單位主管： 校長：

附件2

臺北市政府教育局VS寬庭合作課程計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學習年級 | 課程名稱 | 12年國教課綱對應核心素養 | 與其他課程內涵連繫 |
|  |  | □E-A1 □E-A2 □E-A3□E-B1 □E-B2 □E-B3□E-C1 □E-C2 □E-C3 | □語文 □英文 □數學 □綜合活動□社會 □科技 □自然科學 □藝術□健康與體育 □生活 |
| 節數 | 0節 | 議題融入 | □性別平等教育　□人權教育　□環境教育　□海洋教育 □品德教育　□生命教育　□法治教育　□科技教育 □資訊教育　□能源教育　□安全教育　□家庭教育　□生涯規劃　□多元文化　□閱讀素養 □戶外教育　□國際教育　□原住民族教育　 |
| 設計者 | 00國小000老師 |
| 所需材料 |  |
| 教材來源 | □教師自編□改選編自＿＿＿＿出版社＿＿＿＿＿版本□改選編自\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 學習目標 |  |
| 課程簡介/製作流程/引導重點 |  |
| 評量方式 | □觀察 □演練 □實作（驗） □學生自評 □成果展演□作業或學習單 □報告 □影音紀錄 □學習歷程檔案 □專題□創意作品 □閱讀心得 □線上測驗 □口試 □回饋問卷□校內外師長意見調查 □紙筆測驗 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 參考資料/延伸學習 |  |